

جامعة طنطا

كلية علوم الرياضة

قسم المناهج وطرق التدريس التربية البدنية

الدراسات العليا



الزمن: ثلاث ساعات

الدرجة العظمى: 70 درجة

الفرقة: الثانية ماجستير (تدريس)

مادة: تكنولوجيا التعليم الرياضي

السؤال الأول:

أضحت التكنولوجيا الشريان النابض لعصرنا الحديث فهي تغلغت في ادق تفاصيل حياتنا لتغير طريقة تواصلنا مع بعضنا البعض بصفة عامة وفي العملية التعليمية بصفة خاصة ، في هذا الصدد تكلم عن التكنولوجيا من حيث التعريف والمميزات والعيوب وأهميتها للأسوياء وذوي الهمم من المتعلمين.

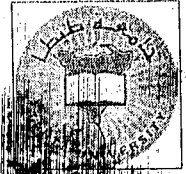
السؤال الثاني:

الذكاء الاصطناعي ليس مجرد تقنية حديثة بل هو الثورة الأعظم في تاريخ البشرية فهو يُمكّن الآلات من محاكاة العقل البشري في التفكير والتعليم وحل المشكلات. في هذا السياق تناول الذكاء الاصطناعي وما قدمه لخدمة العملية التعليمية ودعمه للطلاب من ذوي الهمم وكيف ساعد معلم التربية الرياضية في حل الكثير من المشكلات التي تواجهه في التعليم.

السؤال الثالث:

تختلف طرق وأدوات استراتيجيات التدريس في عصرنا الحديث وشهد تحولا جذريا من كافة الجوانب تناول من وجهة نظرك أسلوب حديث من حيث تعريفه وأهميته ومميزاته وعيوبه وكيفية تطبيقه في درس التربية الرياضية.

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق



جامعة طنطا
كلية علوم الرياضيات
الدراسات العليا
قسم الادارة الرياضية

1990

الأسئلة

قول :)

الإدارة العامة

فانی :-)

أهمية النشاط

ثالثاً :

مدى الإدارة

1000

 كلية علوم الرياضة	70 درجة 1 ورقة 2026 - 06 - 28 3 ساعات	درجة الامتحان عدد أوراق الامتحان تاريخ الامتحان مدة الامتحان	2025-2026 علوم الصحة ثانياً - ماجستير القياسات الفسيولوجية	العام الدراسي القسم العلمي المرحلة الدراسية اسم المقرر	 جامعة أم القرى
--	--	---	--	---	---

اجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول: 25 درجة

ناقش أهمية مختبرات فسيولوجيا الجهد البدني وأهداف إجراء الاختبارات الفسيولوجية للرياضيين، موضحاً دورها في التشخيص، والمراقبة الفسيولوجية، والتحفيز، والتثقيف، والتنبؤ، وتقويم كفاءة الرياضيين ولياقتهم البدنية. مع توضيح اهم الأجهزة الحديثة في مجال فسيولوجيا الجهد البدني وكيف تطورت عبر العصور.

السؤال الثاني: 25 درجة

اشرح كيف يمكن استخدام الأجهزة الحديثة والاختبارات الفسيولوجية في تقييم نظم إنتاج الطاقة المختلفة لدى الرياضيين وتوضيح ذلك بمثال عملي تطبيقي لجهاز قياس - واختبار ميداني لكل نظام من نظم إنتاج الطاقة، مع توضيح أهمية تسجيل البيانات الأساسية، وإعداد التقرير المعمل، وربط نتائج القياس بمتطلبات النشاط الرياضي التخصصي.

السؤال الثالث: 20 درجة

حلل الأسس التنظيمية والفنية لتأسيس مختبر فسيولوجيا الجهد البدني، موضحاً الفرق بين المختبرات الدائمة والمختبرات المتنقلة والاختبارات الميدانية، مع بيان متطلبات التشغيل الآمن، وتجهيز الأجهزة، وإجراءات الحماية والوقاية داخل المختبر.

انتهت الأسئلة

مع اطيب الامنيات دائماً بالتوفيق

ا.د / محمد نصار

الفرقة : الثانية ماجستير (علم النفس الرياضي)		جامعة طنطا
الدرجة العظمى : ٧٠ درجة		كلية التربية الرياضية
زمن الامتحان : ٣ ساعات		قسم علم النفس الرياضي

امتحان مادة التوجيه والارشاد النفسي (٢) للعام الجامعي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

اجب على الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

(٣٠ درجة)

أ - اشرح الفرق بين التوجيه والارشاد مع شرح النظريات المفسرة لهما .

السؤال الثاني :

(٤٠ درجة)

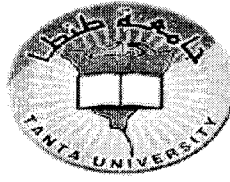
التطبيقات الارشادية في الأندية والمنتخبات الوطنية تقدم بعض التطبيقات الارشادية علي الأندية ومجموعة من المنتخبات الوطنية بهدف الوصول الي مستوي أفضل من تطوير مستوي الأداء الرياضي .

من خلال ذلك وضح ما يلي :

أ- دور الأخصائي النفسي في المجال الرياضي مع شرح خطوات واعداد عملية الارشاد النفسي .

ب- دور علم النفس التطبيقي في المجال الرياضي وقم بتطبيق احدي الجلسات لبرنامج ارشادي لاحدي المتغيرات النفسية .

مع اطيب تمنياتنا للنجاح ،،،



الفرقة الثانية ماجستير
النهاية العظمى : (٧٠) درجة
التاريخ : ٢٠٢٦ / ٦ / ٣٠

قسم الإدارة الرياضية

جامعة طنطا
كلية علوم الرياضة
الدراسات العليا

الامتحان النظري لمادة الإختبارات والمقاييس في الإدارة الرياضية

العام الجامعي ٢٠٢٥م/٢٠٢٦ م

اجب على السؤالين التاليين

(٣٥) درجة

السؤال الأول :

يذهب الباحثون إلى استخدام العديد من أدوات جمع البيانات التي تمكنهم من الوصول إلى المعرفة العلمية المنظمة ، وتختلف تلك الأدوات من بحث لآخر أو من باحث لآخر، وفي العادة تتحدد الآداة تبعاً لطبيعة البحث والمعرفة المرغوب الوصول إليها .

في ضوء العبارة السابقة اذكر ادوات جمع البيانات ثم تناول بالشرح الوافي ثلاثة منها ؟

(٣٥) درجة

السؤال الثاني :

تعتبر الاختبارات أداة من أدوات البحث في الكثير من المجالات العلمية ، حيث يستخدمها الباحثون في قياس ووصف وتقييم العديد من الظواهر .

في ضوء هذه العبارة تناول بالشرح ما يلي :

- ١- تعريف الاختبارات ، وأنواعها ؟
- ٢- أهميتها للإداري الرياضي ؟
- ٣- الشروط العلمية للإختبارات ؟
- ٤- خطوات أعداد وتصميم الإختبارات ؟

مع أطيب التمنيات بالتوفيق



النمو الحركي
(الفرقة الثانية) مرحلة الماجستير
العام الجامعي 2026 / 2025

(30 درجة)

السؤال الاول :-

النمو الحركي هو أحد أبعاد النمو الهامة التي تهتم المربي الرياضي بصفة خاصة من خلال دراستك عرف النمو الحركي ووضح أهميته والعوامل المؤثرة عليه؟

(40 درجة)

السؤال الثاني :-

إشرح بالتفصيل مراحل النمو الحركي مع الاستشهاد ببعض الأبحاث العلمية المرتبطة بذلك؟

مع أطيب الامنيات بالتقدم ومزيدا من النميز

رقم كود المقرر:		جامعة طنطا
زمن الامتحان: ساعتان		كلية علوم الرياضة
النهاية العظمى: ٧٠ درجة		التيارات العليا
الفرقة الثانية ماجستير "تدريب رياضي"		قسم التدريب وعلوم الحركة الرياضية
الامتحان النظري لمقرر: الاعداد البدني ٢		
٢٠٢٦/٦/٢٨		
للعام الجامعي: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦		

اجب عن سؤالين فقط من الاسئلة التالية:

(٣٥ درجة)

السؤال الاول:

- ١- كيف ينتقل المدرب باللاعب من الإعداد البدني العام إلى الخاص باستخدام التدرج في تطوير الصفات البسيطة قبل المركبة؟ أعط أمثلة من رياضة الملاكمة أو المصارعة.
- ٢- كيف يؤثر ضعف المرونة أو التوازن الديناميكي على الأداء المهاري ويزيد الإصابات؟ اقترح برنامجاً وقائياً لمدة 4 أسابيع لرياضة كرة السلة أو القدم.

(٣٥ درجة)

السؤال الثاني:

- ١- كيف يبني المدرب بطارية اختبارات متكاملة لتشخيص لاعب جمباز أو كاراتيه، وما معايير الصدق والثبات والموضوعية الواجب توافرها؟
- ٢- كيف تُستخدم مقاييس النزعة المركزية والتشتت واختبارات (ت) و(ف) لمقارنة تطور مجموعة تدريبية قبل وبعد برنامج إعداد بدني لمدة 8 أسابيع، وما فائدة معامل ارتباط بيرسون؟

(٣٥ درجة)

السؤال الثالث:

- ١- ناقش العلاقة بين مبدئي التحميل الزائد والتدرج عند تخطيط الأحمال للناشئين مقابل المحترفين، وكيف يؤدي إهمالهما إلى الحمل الزائد أو ثبات المستوى.
- ٢- وضح تأثير متغيرات الحمل (الشدة، الحجم، الكثافة، الراحة) على التكيفات الفسيولوجية، وقدم نموذجاً لدورة حمل أسبوعية لعدائي المسافات الطويلة محققاً التعويض الزائد.

مع التمنيات بالنجاح والتوفيق

الفرقة : ثانية ماجستير (علم النفس الرياضى)		جامعه طنطا
الدرجة العظمى: ٧٠		كلية علوم الرياضة
زمن الامتحان: ٣ ساعات		قسم علم النفس الرياضى
		مرحلة الدراسات العليا

امتحان مادة " الاختبارات والمقاييس فى علم النفس الرياضى "
للعام الجامعى ٢٠٢٥م/٢٠٢٦م

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

(٣٠ درجة)

" تعد الاختبارات والمقاييس النفسية فى المجال الرياضى وسيلة علمية موضوعية لقياس السمات والقدرات النفسية للرياضيين والكشف عن العوامل المؤثرة فى أدائهم " .

فى ضوء ما سبق اشرح ما يلى :

- مفهوم الاختبارات النفسية فى المجال الرياضى وأنواعها ؟
- وظائف القياس ومستوياته مع ذكر أمثلة فى المجال الرياضى ؟
- الفرق بين القياس والاختبار والتقويم ؟

السؤال الثانى :

تكلم عن ما يلى :

(٤٠ درجة)

- أنواع التقويم فى المجال الرياضى مع توضيح أهميته ؟
- شروط تقنين الاختبارات والمقاييس ؟
- الخطوات العلمية لبناء المقاييس النفسية فى المجال الرياضى ؟

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق ،،،،

جامعة طنطا

كلية علوم الرياضة

الدراسات العليا

قسم علوم الحركة

امتحان مادة الاختبارات والمقاييس في علم الحركة

ثانية ماجستير

السؤال الاول

اشرح دور الأجهزة الحديثة في تقويم المهارات الرياضية؟

السؤال الثاني

ناقش أهمية التحليل الحركي باستخدام التصوير الرقمي في تحسين الأداء الرياضي.

أسم المقرر:الاختبارات والمقاييس في الرياضة المدرسية
الفرقة : الثانية ماجستير

تخصص : المناهج وطرق التدريس
الزمن : ٣ ساعات.



جامعة طنطا
كلية علوم الرياضة
الدراسات العليا
قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان مقرر : الاختبارات والمقاييس في الرياضة المدرسية

في العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م الفرقة الثانية ماجستير (المناهج وطرق التدريس)

السؤال الأول : وضح كل من

- الفرق بين (التقييم - القياس - الاختبار) مع ذكر مثال .
- مصادر تقويم المنهج وأنواعه وسراحله مع ذكر الفرق بين استراتيجيات (التقويم التقليدي - التقويم الحديث)
- اسس واهداف التقويم الجيد
- خصائص عملية القياس في مناهج التربية الرياضية
- اهمية عملية التقويم في مرحلة التعليم الاساسي

السؤال الثاني : عنوان البحث : " تأثير برنامج مقترح باستخدام اسلوب التعلم المعكوس علي مستوي الاداء البدني والمهاري والمعرفي لناشئي كرة السله "

- في ضوء العنوان السابق اشرح من جميع الجوانب كيفية تصميم الاختبار المعرفي والمهاري واستماره اراء وانطباعات كره السله .

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح



جامعة طنطا
كلية علوم الرياضة
الدراسات العليا

اسم المقرر: الاختبارات والمقاييس في التدريب الرياضي
امتحان الفرقة الثانية - ماجستير- تدريب رياضي
زمن الامتحان : ثلاث ساعات
التاريخ: ٢٠٢٦/٦/٣٠ - الدرجة الكلية : ٧٠ درجة

(الجزء الاول اجباري) اجب عن الاسئلة الاتية

اولا : اختار الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة (٢٠ درجة)

١- الغرض الأساسي من الاختبارات في التدريب الرياضي هو:	أ- التنبؤ والتقويم واتخاذ القرار	ب- زيادة الحمل التدريبي فقط	ج- تحديد احمال التدريب
٢- العينة المستخدمة في تقنين الاختبار يجب أن تكون:	أ- صغيرة جدًا	ب- عشوائية وممثلة للمجتمع	ج- من الرياضيين المتميزين فقط
٣- الاختبار المحكي المرجع يهدف إلى:	أ- مقارنة الفرد بأقرانه	ب- مقارنة الأداء بمحك محدد مسبقًا	ج- استخراج الرتب المئينية فقط
٤- اي مما يلي يعد من شروط الاختبار الجيد؟	أ- الصدق والثبات	ب- الموضوعية	ج- جميع ما سبق
٥- يهدف التقنين إلى:	أ- زيادة صعوبة الاختبار	ب- وضع قواعد موحدة للتطبيق والتفسير	ج- حساب المتوسط الحسابي فقط

ثانيا أسئلة صح او خطأ : ضع علامة صح امام الاجابة الصحيحة وعلامة خطأ امام الاجابة الخاطئة

١	الدرجة المعيارية (Z) متوسطها صفر وانحرافها المعياري واحد	()
٢	العينة المستخدمة لتقنين الاختبار يجب أن تكون ممثلة للمجتمع الأصلي .	()
٣	الاختبارات المعيارية المرجع تقارن أداء الفرد بمحك أو مستوى محدد مسبقًا.	()
٤	صدق المحك قد يكون تنبؤيًا أو تلازميًا .	()
٥	معامل التمييز المرتفع يدل على قدرة الفقرة على التمييز بين المستويات المختلفة للأفراد.	()

(الجزء الثاني: اجب عن سؤلين فقط من الاسئلة الاتية)

السؤال الاول: (٢٥ درجات)

ناقش شروط الاختبار الجيد وكيفية بناء الاختبارات الحديثة مع ذكر مثال تطبيقي في مجال تخصصك الدقيق في التدريب الرياضي؟

السؤال الثاني: (٢٥ درجات)

وضح مفهوم الصدق والثبات في الاختبارات والمقاييس في التدريب الرياضي مع شرح انواعه المختلفة وكيفية حساب نوع واحد فقط ؟

السؤال الثالث: (٢٥ درجات)

لكي نصل إلى قرار ما في العملية التدريبية ، لابد لنا من الحصول أولاً على المعلومات عن طريق الاختبارات اشرح بالتفصيل :- عدد (٢) اختبار بدني ، (٢) اختبار مهاري ، (٢) اختبار للتوقع الحركي موضحا اسم الاختبار، الهدف ، طريقة الاداء، التقييم وايضا دور الذكاء الاصطناعي في مجال تخصصك الدقيق ؟

مع التمنيات بالنجاح والتوفيق



الامتحان النظري لمقرر المبادئ الميكانيكية الحركية

الدراسات العليا 2025/2026م

من خلال دراستك لمادة المبادئ الميكانيكية الحركية في المجال الرياضي أجب عن
الأسئلة التالية:

السؤال الأول: (20 درجة)

عرف الحركة وأنواعها، وتقسيمتها من الناحية (الفسولوجية، الشكلية،
الميكانيكية)، مع توضيح أسباب حدوثها .

السؤال الثاني: (20 درجة)

هناك عدة برامج للتحليل الحركي الأكثر تطورا واستخداما في الابحاث والتدريب
الرياضي خلال السنوات الاخيرة ،أذكر أحد تلك البرامج موضحا:

- استخداماته.
- المتغيرات البيوميكانيكية الناتجة عن تطبيقه .

السؤال الثالث: (30 درجة)

وضح من خلال ملخص لبحث علمي تم أجرأه في مجال تخصصك أبرز إسهامات
التحليل البيوميكانيكي في تحسين الاداء الرياضي والوقاية من الاصابات مع
مراعاة كتابة (العنوان- مشكلة البحث- الهدف من البحث – المنهج العلمي المتبع
– العينة – نتائج البحث) ، مع ابداء رأيك العلمي حول ما تم استخدامه في
الدراسة .

مع أتمنى بالتوفيق،،

الفرقة : الثانية ماجستير (علم النفس الرياضي)		جامعة طنطا
الدرجة العظمى : ٧٠ درجة		كلية التربية الرياضية
زمن الامتحان : ٣ ساعات		قسم علم النفس الرياضي

امتحان مادة سيكولوجية القيادة والجماعات للعام الجامعي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

اجب عن الأسئلة الآتية :

(٣٥ درجة)

السؤال الأول :

"يشير الاتجاه الحديث في القيادة الى ان القائد الناجح هو الشخص الذي يعمل علي خلق المناخ الملائم للعمل وتكوين روح الجماعة بين العاملين ومشاركتهم في اتخاذ القرار"

في ضوء ذلك أجب عما يلي :

أ- مفهوم وتعريف القيادة مع ذكر النظريات المفسرة لها وشرح اثنان بالتفصيل .

ب- الفرق بين القائد والرئيس مع شرح احدي أنماط القيادة وذكر نموذج في المجال الرياضي .

ج- الخطوات العلمية لاتخاذ القرار مع شرح العوامل المؤثرة فيه .

(٣٥ درجة)

السؤال الثاني :

"يدرس علم النفس الجماعة ووضع الفرد في سياق الجماعة بشكل خاص والمجتمع بشكل عام والعلاقة بين الفرد والجماعة التي ينتمي اليها"

ناقش ذلك من خلال :

أ - مراحل بناء الفريق الرياضي مع شرح العوامل المؤثرة في تماسك الجماعة .

ب- خطوات وعناصر عملية الاتصال مع شرح مبادئ الاتصال الجيد للقائد الرياضي .

ج- اذكر ١٠ مصطلحات باللغة الانجليزية تتعلق بمجال القيادة والجماعات في الرياضة .

مع اطيب تمنياتنا للنجاح ،،،

التاريخ : 2026/6 / 21
الفرقة :-ثانية ماجستير
زمن الامتحان : 3 ساعات
درجة الامتحان : (70) درجة
عدد الأوراق : ورقة واحدة

جامعة طنطا
كلية علوم الرياضة
الدراسات العليا
قسم علوم الصحة الرياضية
اسم المادة : دراسة متقدمة في الصحة الرياضية 2

أجب عن احد الأسئلة التالية

(30 درجة)

السؤال الأول :-

اكتب في أحد المشكلات الصحية المرتبطة بالرياضيين والتي تم دراستها في مجال الصحة الرياضية مع توضيح كامل لجوانب المشكلة ووضع الحلول والمقترحات وذكر الدراسات السابقة التي تناولت هذا الموضوع.

(40 درجة)

السؤال الثاني :-

أ- وضح أهمية الرياضة الذكية في الحياة الرياضية والصحية مع ذكر سلبيات استخدام التكنولوجيا في الرياضة.

ب- اشرح بعضاً من التطبيقات والأجهزة الذكية المستخدمة في مجال الصحة الرياضية.

انتهت الاسئلة

مع تمنياتنا بالتوفيق،

اليوم ٢٠٢٦/٦/٢١		جامعة طنطا
الدرجة العظمى: ٧٠		كلية علوم الرياضة
زمن الامتحان: ثلاث ساعات		قسم علم النفس الرياضي الدراسات العليا

امتحان ماده (سيكولوجيه القياده والجماعات الرياضه) للعام الجامعى ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م
الفرقه الثانيه (ماجستير الاداره الرياضيه)

اجب عن الاسئله الاتيه:

السؤال الأول :

تكلّم بالتفصيل عن السلوك الجماعى داخل المنظمات (الجماعه)؟

السؤال الثانى:

تكلّم بالتفصيل عن موضوع (القياده)؟

انتهت الاسئله



الميكانيكا الحيوية 2
(الفرقة الثانية) مرحله الماجستير
العام الجامعي 2025 / 2026

(70 درجة)

أجب عن السؤال التالي :-

يختلف الأداء المهارى الناجح من لاعب إلى آخر رغم تشابه المهارة نفسها ، اختر مهارة حركية من مجال تخصصك ثم حل الأداء تحليلا كفييا وتشريحيا ، موضحا كيف تسهم العوامل الميكانيكية والتشريحية فى تحسين كفاءة وفاعلية الأداء وتقليل الأخطاء

مع أطيب الامنيات بالتقدم ومزيدا من التميز

أ.د / محمد جابر بريقع

اليوم ٢٠٢٦/٦/٢١		جامعة طنطا
الدرجة العظمى: ٧٠		كلية علوم الرياضة
زمن الامتحان: ثلاث ساعات		قسم علم النفس الرياضي الدرجات العليا

امتحان ماده (دراسه متقدمه في علم النفس التربوى الرياضى) للعام الجامعى ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م
الفرقه الثانيه (ماجستير مناهج وطرق تدريس)

اجب عن الاسئله الاتيه:

علم النفس التربوى هو فرع من فروع علم النفس يهتم بدراسه كيفيه حدوث التعلم لدى الافراد والعوامل النفسيه التي تؤثر في العمليه التعليميه. ويركز هذا العلم على فهم الفروق الفرديه وطرق التعلم والدافعيه والتقويم من اجل تحسين الممارسات التربويه ويعد اداه هامه في تطوير اساليب التدريس وتعزيز فعاليه التعليم داخل المؤسسات التعليميه.

__ من خلال ما تم دراسته تناول بالشرح اثنين من الموضوعات بالتفصيل.

انتهت الاسئله

اليوم ٢٠٢٦/٦/٢٣		جامعة طنطا
الدرجة العظمى: ٧٠		كلية علوم الرياضه
زمن الامتحان: ثلاث ساعات		قسم علم النفس الرياضي الدراسات العليا

امتحان مادته (حلقة بحث) للعام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

الفرقه الثانيه (ماجستير علم النفس الرياضي)

اجب عن الاسئله الاتيه:

تعد طرق البحث في علم النفس الرياضي أساسا علميا لفهم الظواهر النفسيه المرتبطه بالاداء الرياضي ومن خلال الالتزام بمعايير البحث العلمى , يمكن الوصول الى نتائج موثوقه تستخدم في تصميم البرامج الارشاديه والتدريبية في المجال الرياضي.

__ من خلال ما تم دراسته تناول بالشرح اثنين من الموضوعات التي تم دراستها في هذا المجال .

انتهت الاسئله

التاريخ : 2026/6 /23
الفرقة :-ثانية ماجستير
زمن الامتحان : 3 ساعات
درجة الامتحان : (140) درجة
عدد الأوراق : ورقة واحدة

جامعة طنطا
كلية علوم الرياضة
الدراسات العليا
قسم علوم الصحة الرياضية
اسم المادة : حنيفة بحث

أجب عن احد الأسئلة التالية

(70 درجة)

السؤال الأول :-

تكلم في احد الموضوعات التالية:-

- 1- استراتيجيات التغذية قبل وأثناء وبعد المنافسة الرياضية ودور المكملات الغذائية في ذلك.
- 2- البروتين ودوره في بناء العضلات وتسريع التعافي بعد التمرين .
- 3- تطبيقات الذكاء الاصطناعي وارتداء الادوات والاجهزة الذكية في تحسين مستوي الصحة الرياضية.

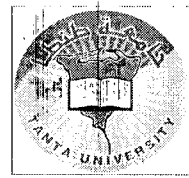
(70 درجة)

السؤال الثاني :-

من خلال دراستك وفي مجال تخصصك تناول أحد المشكلات الصحية في شكل اطار بحثي متبعاً في ذلك خطوات ومناهج البحث العلمي.

انتهت الاسئلة

مع تمنياتنا بالتوفيق.



جامعة طنطا
كلية علوم الرياضة
الدراسات العليا
قسم الادارة والترويج الرياضي

أجب على السؤالين التاليين:

تناول بالشرح الاستبيان كأحد اهم الادوات المستخدمة لجمع البيانات فى مجال الادارة الرياضية وذلك من حيث:

- ماهية الاستبيان ؟
- أنواع الاستبيان ؟
- مميزات وعيوب الاستبيان ؟
- خطوات تصميم وبناء الاستبيان ؟

اكتب بالتفصيل عن :

- مصادر الحصول على المشكلات البحثية ؟
- صياغة عنوان البحث الجيد ؟ وما هي سمات عنوان البحث الجيد ؟
- العينة ؟ وأسباب اختيار العينات في البحوث العلمية ؟ والشروط الواجب توافرها في العينة ؟

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق,,,,,,,,,,,,,

المادة: حلقة بحث
الفرقة : ثانية ماجستير
الزمن : ثلاث ساعات

جامعة طنطا
كلية علوم الرياضة
دراسات عليا
قسم المناهج وطرق تدريس التربية البدنية

امتحان مادة حلقة بحث

اجب عن الاسئلة الاتية :

السؤال الاول :

أ - في ضوء دراستك لمقرر حلقة البحث العلمي قم بعمل اطار بحث لك مستخدما في ذلك احد انواع البحث العلمي .. تناول هذا الاطار بالتفصيل موضحا به مايلي :

عنوان البحث - المقدمة ومشكلة البحث - اهمية البحث والحاجة إليه - هدف البحث - فروض او تساؤلات البحث - المنهج المستخدم - مجتمع وعينه البحث - مواد المعالجة التجريبية او وسائل جمع البيانات - كتابة بعض المراجع (رسائل - مؤلفات - مراجع انجليزية) .

السؤال الثاني :

في ضوء دراستك هذا العام لانواع مناهج البحث العلمي تكلم بالتفصيل عن منهج واحد من تلك المناهج مع كتابة ثلاثة عناوين لابتحاث مستخدما فيه هذا المنهج ؟



مرحلة : الماجستير (الفرقة الثانية)

خالص تمنياتي بالتوفيق,,,,,,,,,,,,,



حلقة بحث

(الفرقة الثانية) مرحلة الماجستير
العام الجامعي 2026 / 2025

السؤال الاول :-

(140 درجة)

مادة "حلقة البحث" ركيزة أساسية في مسيرة الباحث الأكاديمي ، حيث تنتقل به من مرحلة التلقي والاستيعاب إلى مرحلة التحليل والنقد والإنتاج العلمي .
تهدف هذه المادة إلى صقل مهارات البحث العلمي لدى الباحث ، بدءًا من تحديد المشكلة البحثية وجمع المصادر ، وصولاً إلى عرض النتائج ومناقشتها . كما تُعد فرصة تدريبية حقيقية على العمل الجماعي ، والاستماع للآراء المخالفة ، وتطوير القدرة على الحوار العلمي الهادف . من خلال هذا ، نتعلم كيف نتحول من دارسين للمعرفة إلى باحثين قادرين على إضافتها وتطويرها .

من خلال دراستك في مادة حلقة بحث وضح ذلك من خلال استخدامه لحل مشكله حركيه مع التوضيح بالأمثله ؟

مع أطيب الامنيات بالتقدم ومزيذا من التميز

د. / عمرو حلويش